

รายงานประจำปี 2568



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี

กรมส่งเสริมการเรียนรู้

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานประจำปี 2568 ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงานตลอดจนโครงการสำคัญตามแผนปฏิบัติราชการประจำ ปีงบประมาณพ.ศ. 2568 ของของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ของการขับเคลื่อนภารกิจด้าน การศึกษาและการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ รวมถึง นโยบาย และทิศทางการพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการอันนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถตรวจสอบได้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี มุ่งมั่นดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ในการพัฒนาระบบและกลไกการส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพทั่วถึงเท่าเทียม และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคม เศรษฐกิจ และ เทคโนโลยี โดยให้ความสำคัญกับการยกระดับคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาศักยภาพประชาชนทุกช่วงวัย การสร้างโอกาสใน การเข้าถึงการเรียนรู้ในทุกรูปแบบ ตลอดจนการบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อเสริมสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานประจำปี 2568 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ ในเชิงวิชาการเป็นแหล่งข้อมูลอ้างอิงที่สำคัญและเป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ผลการดำเนินงานของหน่วยงานต่อ สาธารณชนตลอดจนหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเพื่อใช้ประกอบการกำหนดนโยบายการวางแผนและการ พัฒนาการดำเนินงานด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ในอนาคต

ท้ายที่สุดนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี ขอขอบคุณสถานศึกษา และศูนย์การเรียนรู้เฉพาะด้าน เฉพาะกิจการในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานีที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลความร่วมมือและ การสนับสนุนในการจัดทำรายงานฉบับนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

1

ส่วนที่ 1 ข้อมูลของหน่วยงาน

4

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

8

ส่วนที่ 3 ข้อมูลสารสนเทศ

18

ภาคผนวก

27

บทสรุปผู้บริหาร

ภาพรวมผลการดำเนินงาน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ได้รับงบประมาณ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2568 จำนวน 218,273,936 บาท ผลการเบิกจ่าย จำนวน 118,223,795 บาท โดยมีโครงการ/กิจกรรมสำคัญตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 17 โครงการ สรุปผลในภาพรวม ได้ดังนี้

การเรียนรู้ตลอดชีวิต

กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
บ้านหนังสือ ห้องสมุดประชาชน
รถโมบาย และอาสาสมัครการ
อ่าน เพื่อให้การเรียนรู้เกิดขึ้นได้
ในทุกที่ ทุกเวลา”
จำนวน 88,559 คน

การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

การส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ
จำนวน 3,046 คน
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
จำนวน 884 คน
การเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียง จำนวน 425 คน
การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและ
ชุมชน จำนวน 698 คน
ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
จำนวน 6,032 คน

การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

จำนวนผู้ลงทะเบียน
ภาคเรียนที่ 2/2567 จำนวน 23,207 คน
ภาคเรียนที่ 1/2568 จำนวน 23,522 คน

จำนวนผู้คาดว่าจะจบ
ภาคเรียนที่ 2/2567 จำนวน 4,942 คน
ภาคเรียนที่ 1/2568 จำนวน 3,680 คน

จำนวนผู้จบการศึกษา
ภาคเรียนที่ 2/2567 จำนวน 3,684 คน
ภาคเรียนที่ 1/2568 จำนวน 3,404 คน

วิสัยทัศน์

ประชาชนจังหวัดปัตตานีได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมนำสู่สันติสุข

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนเข้าถึงองค์ความรู้ แหล่งเรียนรู้และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลายและมีคุณภาพ ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติ
2. ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล การเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับประชาชนและสอดคล้องกับสภาพการณ์การพัฒนาของจังหวัด และประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบการเทียบระดับการศึกษา เทียบโอนผลการเรียนรู้ ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ และสมรรถนะ เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิหรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ
3. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้ประชาชน สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา เพื่อตอบรับทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่
4. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
5. ส่งเสริมความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมนำสู่ สันติสุข

คำนิยาม

- “การเรียนรู้” หมายถึง การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น ที่ดำเนินการโดยกรมส่งเสริมการเรียนรู้
- “หน่วยจัดการเรียนรู้” หมายถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล/แขวง ศูนย์ การเรียนรู้ในพื้นที่ ศูนย์หรือสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจการ หรือหน่วยจัดการเรียนรู้ที่เรียกชื่ออย่าง อื่นที่ทำหน้าที่จัดการเรียนรู้ ในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้
- “หน่วยงาน” หมายถึง กองหรือส่วนราชการที่มีฐานะเทียบเท่ากอง สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ รวมถึงสำนักงาน ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด
- “บุคลากรในสังกัด” หมายถึง บุคลากรสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้
- “ประชาชน” หมายถึง บุคคลที่มีสัญชาติไทย และ บุคคลที่มีสัญชาติอื่นหรือไร้สัญชาติที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย
- “ผู้รับบริการ” หมายถึง ประชาชนที่ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของหน่วยจัดการเรียนรู้
- “สถานศึกษา” หมายถึง สถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้
- “ภาคีเครือข่าย” หมายถึง หน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ชุมชน ครอบครัว สถาบันศาสนา และบุคคลอื่นใด ที่ประสงค์จะจัด ร่วมจัด ส่งเสริม หรือสนับสนุนการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้หรือสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้
- “สถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้” หมายถึง สถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ตามกฎหมายว่าด้วยการ ศึกษาแห่งชาติ
- “ทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่” หมายถึง ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะการเป็นผู้ ประกอบการ รวมถึงทักษะทางสังคม/พฤติกรรม (Soft Skills) อาทิ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการปรับตัว การยอมรับความแตกต่าง และการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- “แหล่งเรียนรู้” หมายถึง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ไม่มีค่านิยมค่านี้โดยเฉพาะ (ข้อมูล สถานที่ ผู้คน ภูมิปัญญา ที่เป็นแหล่งความรู้ทางวิชาการ ประสบการณ์ ที่ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลได้แสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วย ตนเอง)

คำนิยาม

- “องค์ความรู้” หมายถึง ข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหา หรือตัดสินใจในการดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จได้โดยอาศัยประสบการณ์การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล โดยความรู้ที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ได้โดยตรงหรือนำไปปรับใช้เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์หรืองานที่ทำอยู่ได้
- “พื้นที่สร้างสรรค์” คือ พื้นที่ที่จะมีแพลตฟอร์มหรือมีสถานที่ ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์และกระตุ้นให้บุคคลเกิดจินตนาการหรือครีเอตสิ่งใหม่ได้
- “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” คือ บุคคลซึ่งทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- “สังคมแห่งการเรียนรู้” หมายถึง สภาพแวดล้อม บริบทของสังคม การมีระบบและโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนให้บุคคลเกิดพฤติกรรมและความสามารถในการเรียนรู้
- “ความคิดสร้างสรรค์” หมายถึง การคิดที่นำมาสู่สิ่งใหม่ ๆ
- “นวัตกรรม” หมายถึง การสร้างสิ่งใหม่ ๆ ที่ผ่านกระบวนการความคิดสร้างสรรค์และการใช้องค์ความรู้บางอย่างประกอบกันอันก่อให้เกิดเป็นมูลค่าในเชิงเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม หรือชุมชน

เป้าประสงค์

1. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษาพัฒนาทักษะการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านแหล่งเรียนรู้ช่องทาง/แพลตฟอร์มการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายและมีคุณภาพได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต
2. หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการตามความถนัดหรือความสนใจของประชาชนและเท่าทันกับสภาวการณ์การพัฒนาของจังหวัดและประเทศ
3. ระบบบริหารจัดการได้รับการพัฒนา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการส่งเสริมการเรียนรู้
4. ภาคีเครือข่ายมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมนำสู่สันติสุข

ส่วนที่ 1

ข้อมูลของหน่วยงาน

ประวัติความเป็นมา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี มีชื่อย่อว่า “สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดปัตตานี”
(PATTANI PROVINCIAL OFFICE OF LEARNING ENCOURAGEMENT)

สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดปัตตานี เดิมชื่อศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดปัตตานี ประกาศจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2524 โดยตั้งสำนักงานชั่วคราวอยู่ที่โรงเรียนฝึกฝนเคลื่อนที่ 46 หน้าศาลากลางจังหวัดปัตตานี ต่อมาปี พ.ศ.2525 กรมการศึกษานอกโรงเรียนอนุมัติโอนชั้นเรียนโรงเรียนฝึกฝนเคลื่อนที่ 46 พร้อมด้วยโรงเรียนผู้ใหญ่เคลื่อนที่ 6,7,8 และห้องสมุดประชาชนมาเป็นส่วนหนึ่งของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดปัตตานี

ในปี พ.ศ. 2527 กรมการศึกษานอกโรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณให้จัดสร้างสำนักงานใหม่บนที่ดินราชพัสดุ หมู่ที่ 1 ตำบลรูสะมิแล จำนวนพื้นที่ 30 ไร่ ซึ่งตั้งอยู่ใกล้สนามกีฬากลางจังหวัดปัตตานีอาคารที่จัดสร้างครั้งแรก

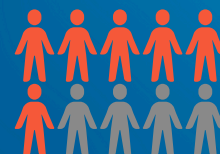
ปี พ.ศ. 2531 ทำการทดลองการจัดตั้งศูนย์ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนชนิดเต็มรูปแบบ จำนวน 2 อำเภอ คือ อำเภอโคกโพธิ์ และอำเภอยะหริ่ง ส่วนอำเภอและกิ่งอำเภออื่นๆ ได้มีการแต่งตั้งข้าราชการศูนย์ฯ เป็นผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียน ที่รับผิดชอบกิจกรรมงานการศึกษานอกโรงเรียน ในพื้นที่อำเภอ/กิ่งอำเภอนั้น ในขณะเดียวกันก็รับผิดชอบงานประจำที่ศูนย์ด้วย

ปี พ.ศ. 2551 ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดปัตตานีได้เปลี่ยนชื่อตามพระราชบัญญัติการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2551 ลงวันที่ 4 มีนาคม 2551 โดยเปลี่ยนชื่อเป็น สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยหรือเรียกโดยย่อว่า สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี

และเมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2566 ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี



อัตรากำลัง



ประเภท	จำนวน
ผู้บริหารการศึกษา	1
ผู้บริหารสถานศึกษา	14
ข้าราชการครู	130
ครูผู้ช่วย	23
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 38 ค.(2)	11
พนักงานราชการ ตำแหน่งนักวิชาการทั่วไป	29
พนักงานราชการ ตำแหน่งครูอาสาสมัครประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	106
พนักงานราชการ ตำแหน่งครูอาสาสมัครประจำสถาบันศึกษาปอเนาะ	113
พนักงานราชการ ตำแหน่งครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	96
พนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอนคนพิการ	1
ลูกจ้างประจำ	3
ลูกจ้างเหมาบริการ	85
รวมทั้งสิ้น	612

งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จำนวน 218,273,936 บาท

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณ(บาท)
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	133,258,930
2. แผนงานพื้นฐาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต : หน่วยงานสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้	8,857,085
3. แผนงานยุทธศาสตร์	76,157,921
3.1 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	63,470,340
3.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	12,687,581
1) ผลผลิต ที่ 1 : ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	2,773,925
2) ผลผลิต ที่ 2 : ผู้รับบริการกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	335,400
3) ผลผลิต ที่ 3 : ผู้รับบริการกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่พิเศษ	9,396,156
4) โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้	182,100

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงาน

แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

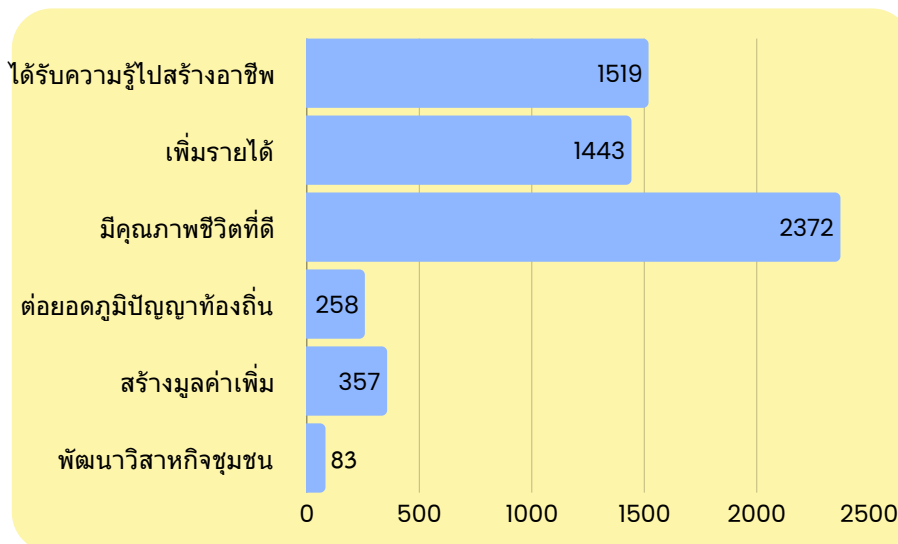
ผลผลิตที่ 1 ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับความรู้ มีโอกาสไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ พัฒนาวิสาหกิจชุมชน และสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า

ผลการดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

กิจกรรมฝึกอาชีพ ให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ทั้งหมด 3 รูปแบบ ได้แก่ 1 อำเภอ 1 อาชีพ , กลุ่มสนใจ, ชั้นเรียนรวมทั้งสิ้น จำนวน 6,032 คน



ผู้ลงทะเบียน

จำนวน 6,032 คน



ผู้ผ่านการฝึกอาชีพ

จำนวน 6,032 คน



หลักสูตรลูกปัดมโนราห์



หลักสูตรวณมไทย



หลักสูตรผ้าบาติก

โครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา

เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถมีประสบการณ์การทำงานและมีคุณธรรมจริยธรรมเข้ารับการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษาเพื่อให้ได้รับคุณวุฒิทางการศึกษาและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาการดำเนินงานได้ตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

จัดการสอบการประเมินเทียบระดับการศึกษามิติความรู้ความคิด

ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2567



ผู้ขอรับการประเมินฯ
จำนวน 42 คน



ผู้เข้ารับการประเมินฯ
จำนวน 41 คน



ผู้ผ่านการประเมินฯ
จำนวน 40 คน



ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2568



ผู้ขอรับการประเมินฯ
จำนวน 35 คน



ผู้เข้ารับการประเมินฯ
จำนวน 30 คน



ผู้ผ่านการประเมินฯ
จำนวน 30 คน



สถานศึกษาที่ทำหน้าที่เทียบระดับ



ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2



จำนวน 12 แห่ง



โครงการส่งผ่านความช่วยเหลือและบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ

เพื่อส่งเสริมสนับสนุน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามบัญชี ข และ ค กำหนดตามกฎหมายกระทรวงให้ผู้เรียนคนพิการทุกประเภทสามารถเรียนรู้ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลหรือแผนการสอนรายบุคคล (IIP)

ผลการดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

สำรวจความต้องการและสังเคราะห์ข้อมูลการขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับผู้เรียนคนพิการ

ผู้เรียนคนพิการ จำนวน 172 คน ในสถานศึกษาได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามบัญชี ข และ ค ตามกฎหมายกระทรวง โดยแยกประเภทความสะดวก ได้ดังนี้

จัดสรรเงินงบประมาณพร้อมจัดส่งคำชี้แจงแนวปฏิบัติในการขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับผู้เรียนคนพิการไปยังศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ

บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น

บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน

บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย

บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา

บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์

บุคคลออทิสติก

บุคคลพิการซ้อน



แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลผลิตที่ 3 ผู้รับบริการกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่พิเศษ

โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ

เพื่อสนับสนุนสถาบันศึกษาปอเนาะให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการศึกษาตลอดชีวิตโดยการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนสมาชิกของชมรมให้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองโดยพัฒนาทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตการพัฒนาตนเองด้านอาชีพและสามารถต่อยอดอาชีพได้โดยเน้นกิจกรรมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และให้ตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

จัดหาสื่อและหนังสือภาษาไทยในสถาบันศึกษาปอเนาะ จำนวน 174 แห่ง

เยาวชนในสถาบันศึกษาปอเนาะ ได้รับการฝึกอาชีพสู่การมีงานทำและสามารถสร้างรายได้ ให้แก่ตนเองและครอบครัว
จำนวน 3,480 คน

สถาบันศึกษาปอเนาะจัดกิจกรรมชมรมอาสาพัฒนาปอเนาะ จำนวน 1,904 กิจกรรม

เยาวชนในสถาบันศึกษาปอเนาะ ได้รับการฝึกทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร จำนวน 3,520 คน

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เช่น ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การปรับภูมิทัศน์มุมเรียนรู้
ในสถาบันศึกษาปอเนาะ จำนวน 160 โครงการ

กิจกรรม 1 ปอเนาะ 1 โครงการพัฒนา จำนวน 174 โครงการ

กิจกรรมต่อยอดอาชีพ จำนวน 4 หลักสูตร

การฝึกอบรม เช่น เศรษฐกิจพอเพียง ประวัติศาสตร์ชาติไทยการลดการใช้พลังงาน การต้านภัย ภูมิคุ้มกันยาเสพติด
การบริหารจัดการขยะ การส่งเสริมสุขภาพะ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ จำนวน 10 โครงการ



100%

ร้อยละ 100 ของผู้เรียนอาชีพ
ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร

แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างศักยภาพประชาชนจังหวัดชายแดนใต้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพเพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายเกิดความรู้ความเข้าใจเกิดทักษะและมีความตระหนักในการดำเนินชีวิตโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่

ผลการดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ เยาวชน กลุ่มเปราะบาง ผู้สูงอายุ ผู้พิการ สมาชิกกลุ่มฟาร์มตัวอย่างปราชญ์ ผู้นำด้านอาชีพนักเรียนครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน นักศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ นักศึกษา/เยาวชนนอกระบบ พลทหารก่อนทหารปลดประจำการ ประชาชนทั่วไป และบุคลากร ศพช.ปัตตานี จำนวน 5,576 คน เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมอบรมสร้างงาน สร้างรายได้สู่อาชีพยั่งยืน มีผู้เข้าร่วม จำนวน 100 คน

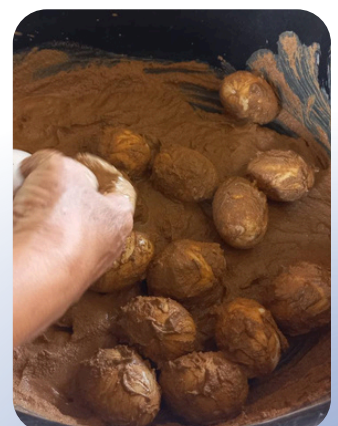
กิจกรรมอบรมเรียนรู้ทักษะอาชีพตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กับศพช.ปัตตานี มีผู้เข้าร่วม จำนวน 1,538 คน

กิจกรรมอบรมการขยายผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีผู้เข้าร่วม จำนวน 1,226 คน

กิจกรรมเปิดบ้านนำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ มีผู้เข้าร่วมจำนวน 2,429 คน

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ออกพื้นที่ มีผู้เข้าร่วมจำนวน 250 คน

พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านอาชีพระดับพื้นที่จำนวน 75 แห่ง



โครงการกีฬา สกร.ชายแดนใต้เกมส์

พัฒนาทักษะด้านกีฬาให้กับผู้เรียนนการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกหลักสูตรได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในหมู่คณะ

ผลการดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกหลักสูตรเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสกร.ชายแดนใต้เกมส์ ระดับอำเภอและระดับจังหวัด ประเภท กีฬาต่างๆ ได้แก่



ฟุตบอล



วอลเลย์บอล



ตะกร้อ



เปตอง

ระดับอำเภอ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 550 คน



ระดับจังหวัด

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 260 คน



ร้อยละ 100 ของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาสกร.ชายแดนใต้เกมส์ มีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รวมทั้งได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬา



โครงการลูกเสือเยาวชนชายแดนภาคใต้

ส่งเสริมให้เยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นรอบด้านให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง โดยเน้นการพัฒนาทักษะชีวิต การรู้จักสิทธิและหน้าที่ การสร้างจิตสาธารณะบำเพ็ญประโยชน์ ในรูปแบบกิจการลูกเสือในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และปลูกฝังค่านิยมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ผลการดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)



จัดกิจกรรมค่ายลูกเสือเยาวชนชายแดนภาคใต้ระดับ
กลุ่มจังหวัดชายแดนภาคใต้ (3 วัน 2 คืน) โดยมีกลุ่ม
เป้าหมายเป็นลูกเสือ(เยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้)
ผู้กำกับลูกเสือผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 292 คน
โดยอบรมให้ความรู้ความเข้าใจกระบวนการลูกเสือและ
พัฒนาทักษะชีวิต มีจิต สาธารณะ ในรูปแบบกิจการลูก
เสือให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำไปพัฒนานตนเองให้มีคุณ
ภาพอย่างต่อเนื่องโดยมีกิจกรรมฐานการเรียนรู้ 9 ฐาน
ดังนี้



ฐานพอเพียง



ฐานชีวิตชาวค่าย



ฐานบุกเบิก



ฐานประวัติศาสตร์ชาติไทย



ฐานโครงการตามแนวพระราชดำริและ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เกษตรทฤษฎีใหม่โคกหนองนา



ฐานปฐมพยาบาลเบื้องต้น



ฐานลูกเสือจิตอาสา



ฐานวิทยาศาสตร์กับลูกเสือ



กิจกรรมยามค่ำคืน



โครงการฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในจังหวัดชายแดนใต้

ส่งเสริมการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานโดยให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันในชีวิตประจำวันมีทักษะความเข้าใจในภาษาที่สื่อสารกับหน่วยงานของภาครัฐผู้เรียนใช้ภาษาในการสื่อสารเพื่อสร้างสังคมสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ผลการดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

จัดตั้งและขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน 8 แห่ง ประกอบด้วย



จัดค่ายฝึกอบรมภาษาไทย 3 วัน 2 คืน หลักสูตร 18 ชั่วโมง
โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 495 คน

จัดค่ายฝึกประสบการณ์ภาษาต่างประเทศ 3 วัน 2 คืน หลักสูตร 18 ชั่วโมง
โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 590 คน



ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน



ปัญหา อุปสรรค

1. การจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนมีความล่าช้าทำให้การจัดกิจกรรมไม่สามารถจัดได้ตรงตามแผนงาน
2. กลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไม่ผ่านการคัดกรองทำให้ไม่สนใจในการฝึกอาชีพมากนัก
3. ระดับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีไม่เท่ากัน
4. หลักสูตรอาชีพที่เปิดฝึกอบรม ส่วนใหญ่ เป็นหลักสูตรอาชีพที่ไม่ทันสมัย
5. การจัดการเรียนการสอนเป็นไปไม่ตามแผนการจัดการเรียนรู้



ข้อเสนอแนะ

1. ควรพิจารณาปรับค่าวัสดุฝึกให้สอดคล้องกับราคาค่าวัสดุ ที่สูงขึ้น และควรกำหนดค่าตอบแทนวิทยากรให้สูงขึ้น
2. สถานศึกษาควรมีการคัดกรองผู้เรียน แยกกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจน และควรสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
3. มีการทดสอบความรู้ทักษะและประสบการณ์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ควรสำรวจความต้องการของตลาดและความต้องการของผู้เรียน เพื่อปรับปรุง หลักสูตรอาชีพให้ทันสมัย
5. สถานศึกษาควรมีการนิเทศ ติดตามผู้เรียน เพื่อประเมินผลสำเร็จและคุณภาพการนำความรู้ หรือทักษะการเรียนรู้

ส่วนที่ 3

ข้อมูลสารสนเทศ

หน่วยงานและสถานศึกษา

ศูนย์การเรียนรู้ระดับอำเภอ

12 แห่ง

ศูนย์หรือสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้าน
หรือเฉพาะกิจการ

2 แห่ง

หน่วยงาน :

แห่ง :

● สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด	1
● ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	12
● ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล	115
● ศูนย์หรือสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจการ	
● ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนปัตตานี	1
● ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาปัตตานี	1

แหล่งเรียนรู้ และผู้รับบริการส่งเสริมการอ่าน

เป้าหมาย
186,550

จำนวนผู้รับบริการ
222,985 คน



แหล่งเรียนรู้ :

	เป้าหมาย (คน)	ผลการ ดำเนินงาน
● ห้องสมุดประชาชน	42,971	▲ 54,368
● ห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารีอำเภอเมืองปัตตานี	23,950	▲ 26,308
● รถห้องสมุดเคลื่อนที่ขนาดใหญ่	4,300	▲ 4,738
● รถห้องสมุดเคลื่อนที่ Mini Mobile	8,367	▲ 11,157
● ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด	15,530	▲ 18,955
● บ้านหนังสือชุมชน	58,192	▲ 72,234

จำแนกตามเพศ ช่วงอายุ :

ผู้รับบริการ
222,985



33%



67%

Age 0-15: **25%**

Age 15-59: **61%**

Age 60 ขึ้นไป: **24%**



ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน คาดว่าจะจบ และจบ หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับการศึกษา :	ลงทะเบียน	คาดว่าจะจบ	จบการศึกษา
● ประถมศึกษา	2,586 ▲	348 ▲	224
● มัธยมศึกษาตอนต้น	11,034 ▲	2,404 ▲	1,739
● มัธยมศึกษาตอนปลาย	9,566 ▲	2,190 ▲	1,721

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

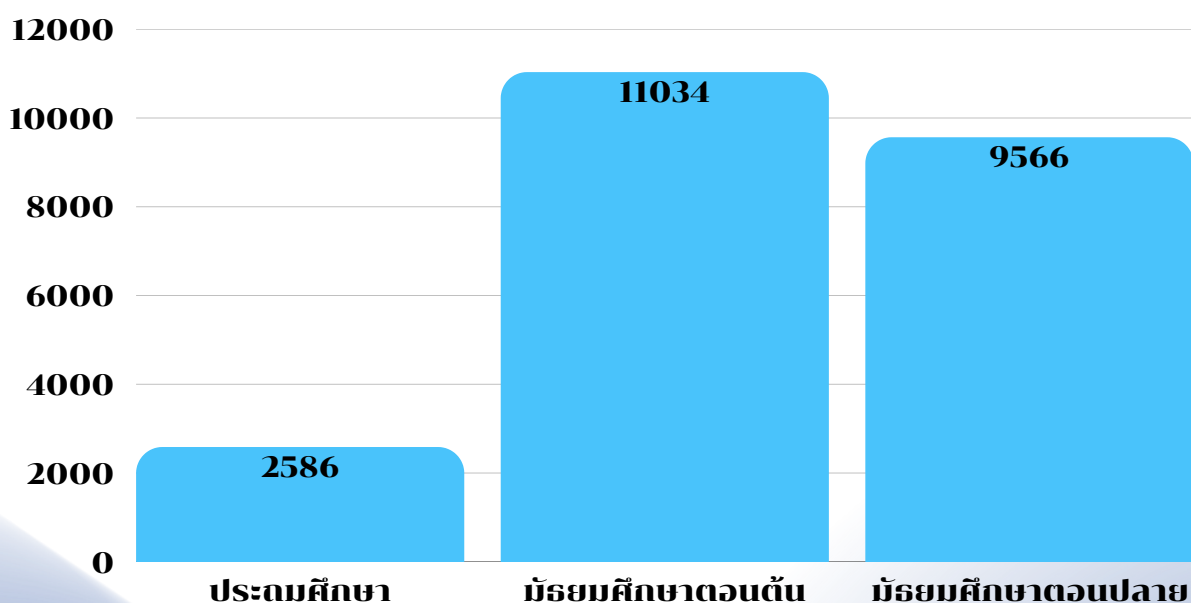
ระดับการศึกษา :	ลงทะเบียน	คาดว่าจะจบ	จบการศึกษา
● ประถมศึกษา	2,596 ▲	419 ▲	277
● มัธยมศึกษาตอนต้น	11,058 ▲	2,280 ▲	1,641
● มัธยมศึกษาตอนปลาย	9,846 ▲	1,981 ▲	1,486

เป้าหมายผู้เรียน หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มเป้าหมาย :

	ประถม ศึกษา		มัธยมศึกษา ตอนต้น		มัธยมศึกษา ตอนปลาย
● กลุ่มประชาชนทั่วไป	1,593	▲	6,506	▲	5,727
● กลุ่มสถาบันศึกษาปอเนาะ	704	▲	3,906	▲	3,313
● กลุ่มคนพิการ	49	▲	61	▲	62
● กลุ่มทหารกองประจำการ	138	▲	513	▲	437
● กลุ่มผู้ต้องขังเรือนจำ	100	▲	47	▲	25
● กลุ่มผู้ต้องขังเรือนจำ	2	▲	1	▲	2

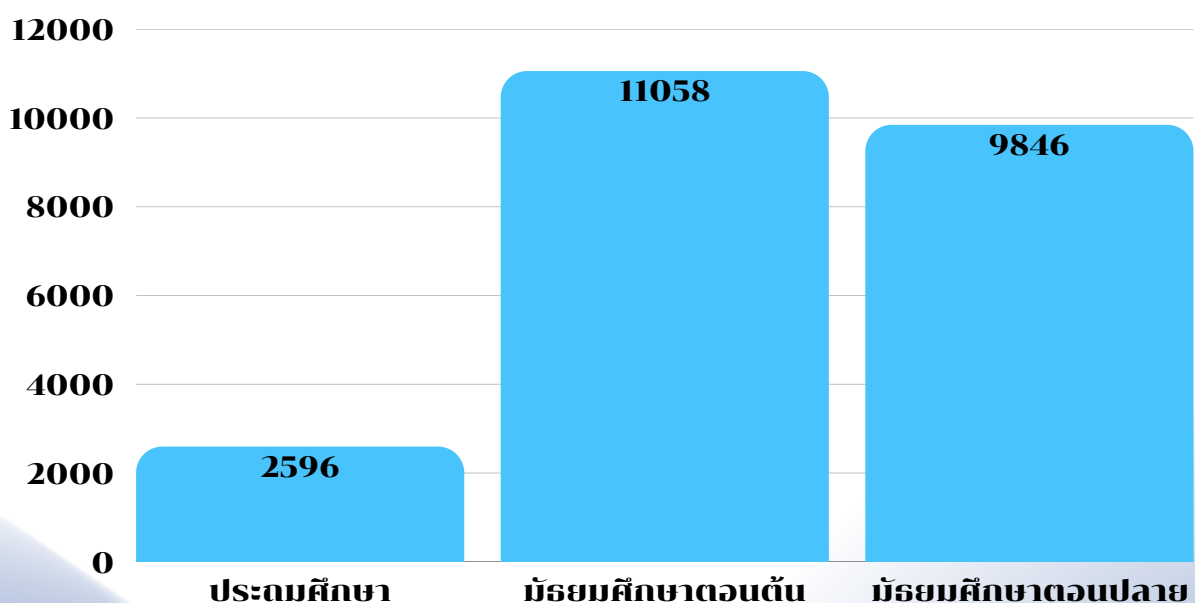


เป้าหมายผู้เรียน หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

กลุ่มเป้าหมาย :

	ประณ ศึกษา		มัธยมศึกษา ตอนต้น		มัธยมศึกษา ตอนปลาย
● กลุ่มประชาชนทั่วไป	1,599	▲	7,015	▲	6,336
● กลุ่มสถาบันศึกษาปอเนาะ	730	▲	3,418	▲	2,945
● กลุ่มคนพิการ	46	▲	64	▲	69
● กลุ่มทหารกองประจำการ	123	▲	522	▲	472
● กลุ่มผู้ต้องขังเรือนจำ	95	▲	37	▲	23
● กลุ่มผู้ต้องขังเรือนจำ	3	▲	2	▲	1



ร้อยละของคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

5 สารการเรียนรู้

สารการเรียนรู้ :	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น		มัธยมศึกษาตอนปลาย
● สารทักษะการเรียนรู้	41.12	▲	34.80	▲	26.93
● สารความรู้พื้นฐาน	46.07	▲	32.46	▲	29.52
● สารการประกอบอาชีพ	41.81	▲	36.60	▲	34.15
● สารทักษะการดำเนินชีวิต	48.97	▲	40.64	▲	29.42
● สารการพัฒนาสังคม	42.65	▲	32.11	▲	26.83

คะแนนเฉลี่ยรวม
3 ระดับการเรียนรู้ :

36.27%

คะแนนเฉลี่ยรวม
5 สารการเรียนรู้ :

ประถมศึกษา 44.1%

มัธยมศึกษาตอนต้น 35.3%

มัธยมศึกษาตอนปลาย 29.4%

ร้อยละของคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

5 สารการเรียนรู้

สารการเรียนรู้ :	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น		มัธยมศึกษาตอนปลาย
● สารทักษะการเรียนรู้	48.15	▲	43.35	▲	37.20
● สารความรู้พื้นฐาน	54.08	▲	37.57	▲	37.12
● สารการประกอบอาชีพ	51.96	▲	48.34	▲	39.84
● สารทักษะการดำเนินชีวิต	48.07	▲	46.81	▲	41.53
● สารการพัฒนาสังคม	58.06	▲	55.76	▲	37.95

คะแนนเฉลี่ยรวม
3 ระดับการศึกษา :

45.72%

คะแนนเฉลี่ยรวม
5 สารการเรียนรู้ :

ประถมศึกษา 52.9%

มัธยมศึกษาตอนต้น 46.4%

มัธยมศึกษาตอนปลาย 38.7%

ผู้เรียนที่ลงทะเบียนและผ่านกิจกรรม การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ผู้ลงทะเบียน

5,145

ผู้ผ่านกิจกรรม

5,053

กิจกรรมการศึกษา :

	ลงทะเบียน (คน)		ผ่านกิจกรรม (คน)
• การส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ	3,138	▲	3,046
• การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	884	▲	884
• การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	425	▲	425
• การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	698	▲	698

ภาคผนวก

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นางสุกิตา ชุ่นคง

ผู้อำนวยการ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดปัตตานี

คณะผู้จัดทำ

นางสาวอิสทิราณี ศรีไสยเพชร

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

นายนิพนธ์ นิเงาะ

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

นางสาวจันทิมา บุญเทียม

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

นางเจ๊ะหมีซง ดือเราะ

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

นายชุลกิฟลี สะมาแอ

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

นางสาวอาชีวะ เจ๊ะละ

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

นางสาวมารีเยห์ เจะดอเลาะ

ครูอาสาประจำศรช.

นางประทีป แทนรินทร์

นักวิชาการเงินและบัญชี

นางสาวซุบฮานัจ มะเกะ

นักวิชาการเงินและบัญชี

นางสาวกาญจนา ทองสุข

นักวิชาการพัสดุ

นางสาวโนรี๊ะ ชือก่อรอง

นักวิชาการพัสดุ

นางสาววิภารัตน์ ชูช่วย

นักตรวจสอบภายใน

นางสาวสุวรรณา ประสิทธิ์นุ้ย

นักจัดการงานทั่วไป

นางสาวชนิกานต์ หลักรรรมนุ

นักจัดการงานทั่วไป

นางสาวณัชชา เบญจกุล

นักจัดการงานทั่วไป

คณะผู้จัดทำ

นางสาวนิลวดี แซ่ยิบ	นิติกร
นายสุกิจ พรหมแก้ว	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ
นางสาวคอลลีเยาะ ดอเลาะ	นักวิชาการศึกษา
นางสาวโซเฟียณี สาและ	นักวิชาการศึกษา
นางสาวสุกิสรา ราชเพชร	นักวิชาการศึกษา
นายชาญวิทย์ ศรีภักดี	นักวิชาการศึกษา
นายพิเชษฐ จันแดง	เจ้าพนักงานธุรการ
นายก่อกฤษณ์ เบญจกุล	เจ้าพนักงานธุรการ
นายวัชรินทร์ จันทรรัตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ว่าที่ ร.ต.จิรพงษ์ มณีราช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นางสาวภาริตา หวังทอง	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล
นางสาวกิตยพวรรณ บัวพูล	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล

ผู้เรียบเรียง ออกแบบและจัดพิมพ์

นายวัชรินทร์ จันทรรัตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ว่าที่ ร.ต.จิรพงษ์ มณีราช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

บรรณาธิการเอกสาร

นางสุกิตา ชุ่นคง	ผู้อำนวยการ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดปัตตานี
------------------	--